

**Астана қаласы әкімдігінің «№3 арнайы мектеп» КММ мектеп асханасын мектеп тағамдарының сапасын бақылау комиссиясының
№ 9 ТЕКСЕРУ АКТІСІ.**

« 24 » « 03 » 2025 жыл

Комиссия төрайымы: Мектеп директоры: Г.Т. Абдигалиева

Комиссия Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Л.Н. Айтуарова

мүшелері: Қамқоршылық кеңесінің төрайымы: Э.А. Абишева.

Ата-аналар комитетінің төрайымы: Г.Б. Оралова

Дәрігер-педиатр: А.А. Темиршина

Әлеуметтік педагог: Д.Ж. Торғауыт

Тексеру мақсаты:	Оқушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз етуді ұйымдастыру, мектеп асханасының жұмысы және санитарлық жағдайын бақылау
Келесі мәселелер бойынша мектеп асханасына тексеру жүргізілді:	
1. Азық-түлік рационының бекітілген ас мәзіріне сәйкестігі	Сәйкес
2. Дайын өнімнің сапасы	Әлде не
3. Тамақ блогының санитарлық жағдайы	Бармаған неже
4. Өнімді және дайын өнімді жеткізу кестесін, оларды сақтау және пайдалану мерзімдері	мерзімге сәйкес
5. Оқушылардың тамақтануын ұйымдастыру	ұйымдастырылған
6. Асхананың жұмыс кестесін сақтау	сақталған
7. Өнімдердің шарттары мен сақтау мерзімінің қадағалануы	қарағанынан олар
8. Азық-түлік блогының қосалқы бөлмесінің жағдайы	неже
9. Жұғыш заттардың болуы, қолданылуы, сақтау шарттары	Бармаған орынға
10. Асхана қызметкерлерінің киімдері мен жеке заттарын сақтау	Әлде не
11. Асхана қызметкерлерінің сырт келбеті	Таза, киім ернеуі сақталған
12. Осы партияға арналған өнімнің сапасын куәландыратын құжаттар, жүкқұжаттар, сәйкестік сертификаттары, гигиеналық сертификаттар	Бармаған құжаттар неже
13. Алынған өнімді орындау мерзімі	қарағанынан
14. Алынған өнімнің сапасы стандарттарға сәйкес келеді	сәйкес келеді
15. Мәзірдің болуы (иә, жоқ)	Бар
16. Журналдардың болуы:	
- тексеріс журналы	+
- денсаулық журналы	+
- жалпы тазалау кестесі	+
- тағамға арналған технологиялық карталар	+
- өнімге сертификаттардың болуы	+
- тыйым салынған заттар, бұйымдар	+
17. Өнімдерді сақтау шарттары:	
- тоңазытқыш	Бар
- қойма	Бар
- ас үй	Бар
8. Ас құралдарын пайдалану	Бармаған орынға, неже қалыпта
19. Тәулік мәзірінің перспективалық мәзірге	